

Notre démarche pédagogique

Notre **objectif principal** est **l'inclusion sociale et professionnelle** de nos stagiaires grâce au **renforcement des compétences de base**. Pour ce faire, nos actions sont centrées sur l'acquisition de savoir, de savoir-faire, savoir-faire comportementaux et savoir-être utiles à la poursuite du parcours d'insertion de chacun.

Un accent particulier est mis sur la **formation de femmes** (mais nous proposons aussi un module mixte) **peu scolarisées** afin d'agir préventivement contre la reproduction des inégalités et exclusions sociales et de favoriser une **employabilité** dans un marché de l'emploi devenu de plus en plus exigeant. Le manque ou la non-maîtrise de la lecture et de l'écriture représentent encore plus qu'auparavant des obstacles à l'emploi. De même, les exigences en matière de lecture et d'écriture posées à l'entrée de formations qualifiantes ou en préformations sont en nette progression et semblent souvent démesurées pour des femmes peu qualifiées et/ou peu scolarisées. Grâce à une équipe pluridisciplinaire, nous tentons d'outiller au mieux notre public pour qu'il puisse améliorer ses connaissances de base et avoir accès à d'autres formations ou directement à l'emploi.

Nous mettons également l'accent sur la nécessité d'avoir un **projet d'insertion socio-professionnelle réaliste et réalisable**, une certaine connaissance de soi, de la réalité sociale et également de l'évolution récente du marché du travail et de ce que cela implique : hausse de la qualification de l'emploi, transformation de l'économie vers toujours plus de services, la discrimination à l'embauche, etc. Ceci se réalise collectivement mais également grâce à un accompagnement individualisé tout au long de leur formation, et même au-delà.

Nous veillons aussi à favoriser la **formation citoyenne**, à amener nos stagiaires à mieux comprendre l'environnement politique et social qui les entoure en développant leurs connaissances des institutions administratives et sociales belges auxquelles ils sont confrontés en matière d'intégration sociale et professionnelle. Ces connaissances leur permettent de mobiliser les comportements adéquats, de résoudre au mieux à tout problème surgissant dans leur vie quotidienne qui pourrait être un frein ou une entrave à leur intégration sociale et professionnelle.

Enfin, la compréhension **du monde professionnel et de sa réalité** avec en parallèle tout un travail de **connaissance de soi** visent à fabriquer une **identité professionnelle en devenir**.